**Grupos de Investigación UCM**

**del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.**

|  |
| --- |
| **Grupo de DESARROLLO TECNOLÓGICO, EXCLUSIÓN SOCIOCULTURAL Y**  **investigación EDUCACIÓN** |
| **Director** BAUTISTA GARCÍA-VERA, ANTONIO |
| **Número de** 941445  **referencia** |
| **Descriptores** Desarrollo tecnológico.  Desigualdades socioculturales. Narraciones audiovisuales.  Educación y participación intercultural. |
| **Líneas de** Análisis de las funciones que tienen las TICs en la división y  **investigación** exclusión de ciertas capas de la población.  La cauterización de la brecha digital mediante la alfabetización y la narración audiovisual. |
| **Página web** <http://detecese.wordpress.com/> |

|  |
| --- |
| **Grupo de FRACASO ESCOLAR Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**  **investigación (FECOMUN)** |
| **Directora** D’ANGELO MENÉNDEZ, ESTELA JOSEFA |
| **Número de** 940816  **referencia** |
| **Descriptores** Lenguajes y discursos de enseñanza.  Aula y comunidad de estudio. |

Cultura escrita y contextos inclusivos/exclusivos.

**Líneas de**

**investigación**

Prácticas de lectura y escritura, y procesos de inclusión.

Adolescencia y permanencia en el sistema educativo.

Lectura y escritura, y aprendizaje en la universidad.

Educación artística y comunicación.

**Página web** [http://pendientedemigracion.ucm.es/info/giccomunicat**i**vas/i ndex.php?s=presentacion-del-grupo-y-de-su-red- iberoamericana](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/giccomunicativas/index.php?s=presentacion-del-grupo-y-de-su-red-iberoamericana)

|  |
| --- |
| **Grupo de INCLUSIÓN, DISEÑO UNIVERSAL, COOPERACIÓN Y**  **investigación TECNOLOGÍAS (INDUCT)** |
| **Directores** ALBA PASTOR, CARMEN  ÁLVAREZ MÉNDEZ, JUAN MANUEL |
| **Número de** 930448  **referencia** |
| **Descriptores** Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).  Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Educación Inclusiva. Atención a la diversidad. Accesibilidad. Formación inicial y permanente del profesorado.  Igualdad social. Protección social. Mujer. Universidad y  Discapacidad.  Cooperación al Desarrollo. Acción comunitaria. Educación Básica. Países africanos de lengua portuguesa. Países latinoamericanos. |
| **Líneas de** Educación Inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje  **investigación** (DUA). |

Las TIC como herramienta de atención a la diversidad.

Educación, accesibilidad y tecnologías.

Formación inicial y permanente del profesorado e Integración

de las TIC en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Educación e igualdad social: Protección social, mujer,

formación y empleo. Universidad y discapacidad.

Educación y Cooperación al Desarrollo: La cooperación en la formación inicial y permanente del profesorado; formación del profesorado en Educación Inclusiva; acción comunitaria y Educación Básica en países africanos de lengua portuguesa y

latinoamericanos.

**Página web** <http://inductucm.wordpress.com/>

**INNOVACIÓN, SELECCIÓN, FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE LOS**

|  |
| --- |
| **Grupo de**  **investigación** |
| **Directora** |
| **Número de**  **referencia** |
| **Descriptores** |
| **Líneas de**  **investigación** |

**DOCENTES INVESTIGADORES (ISFYDI)**

MACÍAS GÓMEZ, MARÍA ESCOLÁSTICA

970603

La singularidad de la carrera docente: el significado del

conocimiento y sus formas de comunicación (didáctica).

Procesos formativos, práctica de los docentes investigadores (metodologías y recursos) y su integración en Equipos interdisciplinares e interuniversitarios, incluyendo a tutores en

la universidad.

Formación y práctica de los docentes investigadores (incluida

la tutoría). Singularidad de la carrera docente.

Conocimiento humano y formas de su comunicación educativa: la Didáctica.

Fundamentos, métodos y procedimientos.

Cualidades y capacidades básicas en la formación humana a lo largo de toda la vida. Intervención psicopedagógica, atención a

la diversidad y orientación.

**Página web** [http://portal.ucm.es/web/formacion-docentes- investigadores/inicio](http://portal.ucm.es/web/formacion-docentes-investigadores/inicio)

|  |
| --- |
| **Grupo de INVESTIGACIÓN SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL Y**  **investigación EDUCACIÓN (INDICE)** |
| **Directores** MORENO HERRERO, ISIDRO (IP) GARCÍA MEDINA,RAÚL |
| **Número de** 931565  **referencia** |
| **Descriptores** Educación intercultural.  Diversidad cultural. Identidad cultural. Educación inclusiva. Alfabetismos digitales.  Diversidad Sexual |
| **Líneas de**  **investigación**  Atención educativa a la diversidad cultural.  Alfabetismos digitales como respuesta a la  diversidad lingüística.  Educación Intercultural.  Acción educativa en contextos multiculturales.  Diversidad sexual e identidad de género. |
| **Página web** <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/indice/> |

|  |
| --- |
| **Grupo de EDUCACIÓN PERMANENTE,TECNOLOGÍAS DE LA**  **investigación INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, Y DIÁLOGO**  **ENTRE LAS CULTURAS(EPERTICUL)** |
| **Director** MONCLÚS ESTELLA, ANTONIO |
| **Número de**  971714  **referencia** |
| **Descriptores** El grupo de investigación se presenta como un equipo interdisciplinar e interdepartamental con una larga trayectoria tanto individual como colectiva en los temas clave que definen a dicho grupo. Pretende establecer una línea continua de acción y de visibilidad tanto a nivel de la UCM como al exterior organizando y participando en trabajos monográficos, así como seminarios y otras actividades de difusión. Asimismo, como grupo, se plantea concursar en convocatorias competitivas nacionales con el objetivo general de crear un canal permanente de reflexión de la educación permanente más allá del espacio y del tiempo que habitualmente se consideran formales debe contribuir a una mejor comprensión del fenómeno educativo en su globalidad y en su complejidad. |
| **Líneas de investigación**  La educación permanente como respuesta a una sociedad en cambio y evolución constante  Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la Sociedad del Conocimiento  El diálogo entre culturas como paradigma de convivencia. La dimensión histórica como perspectiva de la actualidad |
|  |
|  |
|  |